

レベルチェック(保護者の方用)

※パワーポイントを見ながら、お子様へ質問をしたり、会話をしたりしながらポイントをつけてください。最後に合計点を計算し、お子様のレベルを確かめます。

初中級	子供の反応	クリアポイント
<p>保護者セリフ</p> <p>※極力媒介語(日本語以外の言語)は使わずに</p> <p>問題1</p> <p>家族の紹介をしましょう。 家族は何人いますか。 だれが いますか。 何歳ですか。 何が すきですか。 今 なにを していますか。</p>	<p>子供の反応</p> <p>家族紹介をする かぞへは 4 人です。 お父さんとお母さんと弟とわたしです。 お父さんは 38 歳 お母さんは 34 歳弟は 6 歳 私は 8 歳です。 お父さんはビールがすきです。 お母さんはチーズがすきです。 弟はウルトラマンがすきです。 私はすみっこぐらがすきです。 お父さんは今テレビを見えています。(見ます OK) お母さんは話を聞いています。 弟はゲームをしています。 私はテストをしています。</p>	<p>クリアポイント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問の聞き取りができて正しく答えることができる ・数字の使い分けができる ふたり さんじゅうはっさいなど <p>☆聞き取りができず媒介語に助けられてあまり答えられなかった 0ポイント</p> <p>☆聞き取りはできたが、あまり答えられなかった 1ポイント</p> <p>☆聞き取りもでき、答えられたが、数字の言い間違いや文型の間違いが目立った 2ポイント</p> <p>☆聞き取りもでき、「～ています」の文型が言え、数字もきちんと言え 3ポイント</p>
<p>※極力媒介語は使わずに</p> <p>問題2</p> <p>一問一答のような形式ではなく、 会話がスムーズにできるように 自然な会話で以下の質問を投げかけてみてください。自発的に学校のことについて話せているのであれば、そのまま話を続けさせてあげてください。</p> <p>【話内容の項目】</p> <p>学校について話しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何年生ですか。 ・学校の時間割を教えてください。(何時から何時までが一時間目？ 給食は何時から？) ・なんの教科がすきですか。(嫌いな教科はなんですか。) クラスに何人いますか。(男の子は何人？ 女の子は何人？) ・給食はありますか。好きな給食はなんですか。 ・好きな先生は誰ですか。(どうして好きなんですか？) ・学校内の説明【どこにないがあるか 1 階 2 	<p>学校のことについて話します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・どのくらい単語を知っているか、聞き取りの際 媒介語に助けられていないか ・発言の際 間違いや 媒介語に助けられる部分はあるが日本語の会話として成り立っている。 <p>☆聞き取りができず媒介語に助けられてあまり答えられなかった 0ポイント</p> <p>☆聞き取りはできたが、あまり答えられなかった 1ポイント</p> <p>☆聞き取りもでき、答えられたが、媒介語と日本語の混合が多すぎて共通語が日本語の人だけだと会話が成り立つのは難しそう。 2ポイント</p> <p>☆聞き取りもでき、答えられた。媒介語と日本語の混合もあるが、問題なく会話は成り立ってそう。 3ポイント</p> <p>☆聞き取りもでき、答えられた。幅の広い お話しをたくさんすることができる 【中級レベルへどうぞ】</p>

<p>階など]</p> <p>※極力媒介語は使わずに 問題説明は媒介語でも問題ありません。</p> <p>問題3</p> <p>【1枚 お住いの国の行事 or 子供さんが知っ ていそうな日本の行事の写真を見せてください】</p> <p>例) 日本のひなまつの写真(PPT スライド)</p> <p>この写真を見ましょう。 この写真を見て、わかる情報を言きましょう。 ※写真を描写するように指示する</p> <p>【産出させたい内容例】 何月何日にしますか。 季節はいつですか。 どんなことをしますか。 なにをたべますか。 この人は何をしていますか。</p>	<p>例)</p> <p>これはひな祭りです。 ここ 3月3日です。 3月にははるです。あたたか いです。 ひな人形があります。 これが 男の子 これが 女の子です。 つくえの上に おすしと み そしると おもちがあります。 女の子は 着物をきていま す。(きます OK) 女の子は おもちを食べて います。</p>	<p>・ます の形でも問題はない。 「着ています」という文型でなくても「着ま す」が言えれば問題ない。 ・写真の簡単な描写ができればいい ・季節に関係する言葉、日付 時間など 知っている(完璧でなくてもいい)</p> <p>☆何も答えられなかった。文にはならず、 単語を並べているだけだった 0ポイント ☆描写をうまくできなかった 1ポイント ☆描写は出来でき、単語を並べるのでは なく、文を試みていたが 間違いが多か った 2ポイント ☆「着ています」の「ています」の文型を使 わずとも「きます」という単語が産出でき ている。季節の言葉 日付 時間などを 間 違っているけど 知っていて使っている。 3ポイント ☆「着ています」ということができたり、描写 以上の情報が言えたり、 自然な日本語が使っている 【中級レベルへどうぞ】</p>
<p>※媒介語は使わずに</p> <p>問題4</p> <p>一問一答のような形式ではなく、 会話がスムーズにできるように 自然な会話で以下の質問を投げかけてみてく ださい。自発的に話せているのであれば、その まま話を続けさせてあげてください。 下記から自由に3問選んでください。そしてその 質問に対して話を広げられるだけ広げてみてく ださい。 質問以外に広げられ、答えることができたら 3 ポイントとなります。</p> <p>例)きのう何を食べましたか。 どうでしたか。</p> <p>(派生して) どこで 食べましたか。 だれと食べましたか。</p>	<p>カレーを食べました。 辛かったから おいしくな かったです。【時制や否定 形がきちんと使えていたら 2ポイント】</p> <p>レストランでおとうさんとおか あさんと食べました。 おとうさんは カレーを食べ ました。おかあさんはうどん を食べました。【うまく答えら</p>	<p>・時制を知っている 否定形を知っている (過去・現在 / 肯定・否定) ・聞かれた質問に答えられたらいい ・○×問題 疑問詞問題が混合でもきち んと答えられるか</p> <p>☆全然答えられない 0ポイント ☆わかっているけれど ミスティブしてしま った 1ポイント ☆聞かれた質問に正しく答えることができた 2ポイント ☆聞かれた質問以上に会話のラリーがで きた 3ポイント</p> <p>※問題一問につきポイントをつける</p> <p>メモ: 《 日常的によく触れる動詞・形容詞・乗り 物・教科・場所・人の名称などの単語を 知っている レッスンを受ける際に 役に 立ちます 》</p>

<p>【下記の問題から3つ選んでください】 ※【(過去・現在 / 肯定・否定) に注目した問題】 ※会話のラリーを続けてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明後日どこへ行きますか。 なにをしますか。 ・うちに猫はいますか。 ・あなたの 学校の名前はみなみ小学校ですか。 ・おとといなにを たべましたか。 どうでしたか。 ・去年の夏休み なにをしましたか。 ・今年の夏休みなにを したいですか。 ・あなたの部屋は いまきれいですか。 ・ハリーポッターの映画は怖いですか。 	<p><u>れていなくても、聞いてわかり 日本語の会話としてラリーができていれば 3 ポイント】</u></p>	
<p>※極力媒介語でヘルプは入れずに 問題説明は媒介語でも問題ありません。</p> <p>問題5</p> <p>いまから文を読みます。ここに()があります。文を聞いて①～⑬のここに聞いた言葉 正しい日本語で書いてください。</p> <p>【スクリプト】 きょうは (しがつ) (ふつか) (げつようび)。 てんきは (はれ)。 ぼくは きょう (こうえんへ いきました)。 (げんきくん) と (あやとくん) と (ゆかちゃん) といっしょに いきました。 それから デパートのレストランで (うどんを たべました)。 ぼくは (うどんが とても好きです)。 それから (ほんを かいました)。 それから うちへ かえりました。 うちで (しゅくだいを しました)。(むずかしかった)。 それから (10じ) にねました。</p> <p>【答え】 ①しがつ</p>	<p>ディクテーションをする 紙に聞いた日本語を書きます</p>	<p>・音を聞いて 文字が書ける(短文)【ひらがなのみ カタカナはありません】</p> <p>☆何回聞いても聞き取れず 全然書くことができなかった 0ポイント</p> <p>☆3 回聞いて聞き取れて 一文字でも書くことができた 1ポイント</p> <p>☆3 回までで聞き取れて 半分くらい間違いはあるものの きちんと書けている部分もある 2ポイント</p> <p>☆3 回までで聞き取れて ほぼほぼ間違えずに きちんと書けている 3ポイント</p>

<p>②ふつか ③げつようび ④こうえんへ きました ⑤げんきくん ⑥あやとくん ⑦ゆかちゃん ⑧うどんを たべました ⑨うどんが とてもすきです ⑩ほんを かいました ⑪しゅくだいを しました ⑫むずかしかった ⑬10じ</p>		
<p>※極力媒介語でヘルプは入れずに 説明は媒介語でも問題ありません。</p> <p>問題6 (スライドの日記を示して言う)</p> <p>これを参考にしながら、自分の日記を書きましよう。</p>	<p>日記を書く</p>	<p>・自分のちからで 日本語が書けるかどうか。</p> <p>☆全然書くことができなかつた 指示をもらいながら書いた 0ポイント</p> <p>☆文を全部埋めることができた。 ヒントをもらいながら書いた。 1ポイント</p> <p>☆文を全部埋めることができた。 自分の力で書けた。綴り間違いが多い。 2ポイント</p> <p>☆☆文を全部埋めることができた。 自分の力で書けた。ある程度きちんと日本語が書けている。 3ポイント</p>
<p>※説明は媒介語でも問題ありません。</p> <p>問題7 (スライドの問題を示して) おなじひらがなとカタカナを、線(ゆびで線をひく)で結びましよう。1分でましよう。</p>	<p>スライドを見ながら、同じひらがなとカタカナを探し、指で線をひいて示す。</p>	<p>・カタカナの文字と音 ひらがなの文字と音が一致しているか。</p> <p>☆10問中 1・2問正解 0ポイント ☆10問中 5問正解 1ポイント ☆10問中 7問正解 2ポイント ☆10問中 満点 3ポイント</p>

合計得点とレベル

計：27

9点以下： 初級をお勧めします。少し授業についていくのが難しいかもしれません。
しかし、初中級クラスに挑戦することはできます。

20点以上： 十分初中級の授業についてこられます。それ以上の力があると思われます。
中級をお勧めします。もちろん初中級でも可能ですが、事前に知っている知識を応用する活用する
レッスンになっています。